

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Д.м.н. И.А. Клеменова

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Эндоскопия»

по специальности 31.08.70. «Эндоскопия»

Срок освоения: 504 академических часа (14 з.е.)


Нижний Новгород, 2020

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Эндоскопия» разработана рабочей группой сотрудников учебного центра эндоскопии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Директор центра д.м.н., профессор Митракова Н.Н.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Эндоскопия» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Эндоскопия» обсуждена и одобрена на заседании учебного центра эндоскопии (протокол от «4» 09 2020 г. №1).

Директор учебного центра, д.м.н., профессор  Н.Н. Митракова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «18» 09 2020 г. № 6).

Зам. председателя методсовета ФДПО, к.м.н,  М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Копейкин Владимир Николаевич - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детских болезней.
2. Абелевич Александр Исакович - д.м.н, профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А. И. Кожевникова.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------|---------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Митракова Нина Николаевна | Д.М.Н., Профессор. | Директор учебного центра эндоскопии | ФГБОУ ВО «ПИМУ» |
| 2. | Гагаев Роман Андреевич | - | Заместитель директор учебного центра эндоскопии по образовательной деятельности | ГБУЗ НО «НОКОД», врач-эндоскопист. |

Используемые сокращения

| | |
|----------|---|
| ПК | профессиональные компетенции |
| МО | медицинская организация |
| ОТФ | обобщенная трудовая функция |
| ТФ | трудовая функция |
| ВОЗ | Всемирная организация здравоохранения |
| ОПК | общепрофессиональная компетенция |
| УК | универсальная компетенция |
| ДОТ и ЭО | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ЭБС | электронно-библиотечная система |
| ЭУС | Эндоскопическая ультрасонография |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Эндоскопия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1113.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия», приобретение новых ПК, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часов.

1. Категория слушателей:

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования:
 - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Формы обучения

- очно-заочная
- с применением ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом от работы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по специальности «Эндоскопия», приобретение новых ПК, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
8. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;

2. Планируемые результаты обучения

Врач-эндоскопист должен обладать следующими компетенциями:

а) Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) Профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза. (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи. Проведение и интерпретация результатов лечебных и оперативных эндоскопических вмешательств, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) (ПК-6);
- Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований при осмотрах здоровых и больных.(ПК-2).
- Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала (ПК-11).

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Знания | Умения | Навыки |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| организационно-управленческая деятельность | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса | систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения | владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов владеть методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента владеть методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса |
| Диагностическая | готовность к определению у пациентов | Основы законодательства | Выбирать адекватные клиническим задачам методики | Получение информации и её интерпретация от пациентов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | <p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза. (ПК-5, А/01.8)</p> | <p>о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопия. Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими и терапевтическими состояниями и/или заболеваниями в части эндоскопической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической и терапевтической помощи в части эндоскопической помощи. Топографическая анатомия основных областей тела (шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства). Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Этиология и патогенез терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. Современные</p> | <p>эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи). Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей. Объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие. Проводить исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. Выполнять исследования на различных моделях современных эндоскопов. Выявлять анамnestические особенности заболевания/повреждения. Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований. Определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания. Сопоставлять данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований. Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др. Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого и тонкого кишечника, ободочной и прямой кишки. Пользоваться эндоскопическими инструментами. Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений. Определять при эндоскопии</p> | <p>и их законных представителей о заболевании и/или повреждении. Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование. Определение показаний и целесообразности проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамnestическим, клиническим и лабораторным данным. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. Выбор и составление плана эндоскопического исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Выполнение дистанционных телемедицинских консультаций. Оформление заключения эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. Анализировать и интерпретировать результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа). Выявлять специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | | <p>методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным. Клиническую симптоматику пограничных состояний. Вопросы асептики и антисептики Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний исследуемых органов и тканей Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические исследования органов и систем организма:органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода,желудка, двенадцатиперстной кишки,большого дуоденального сосочка, тонкой кишки,ободочной и прямой кишки. Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические ультразвуковые (Эндоузи) исследования органов и систем организма: органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода,желудка, двенадцатиперстной кишки,большого дуоденального сосочка,тонкой кишки,ободочной и прямой кишки. Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем у детей. Рекомендовать выполнение комплексного обследования пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи Рекомендовать выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов во время эндоскопического исследования. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к специалистам. Проводить дифференциальную эндоскопическую диагностику, с учетом Международной классификации болезней. Пользоваться необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> | <p>оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного. Соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний. Проводить сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинко-инструментальных, рентгенологических исследований. Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований. Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|---|---|---|
| Лечебная | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи. Проведение и интерпретация результатов лечебных и оперативных эндоскопических вмешательств, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) (ПК-6, А/01.8)</p> | <p>особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопия. Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими и терапевтическими состояниями и/или заболеваниями в части эндоскопической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической и терапевтической помощи в части эндоскопической помощи. Топографическая анатомия основных областей тела (шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства).</p> | <p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямоу массаж сердца. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к эндоскопическому исследованию и вмешательству; определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний; оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; определить наиболее целесообразную методику эндоскопического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; организовать адекватное послеоперационное лечение больного; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Выбирать адекватные клиническим задачам методики эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования (в том числе Эндоузи) Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей. Объяснять алгоритм лечебного и/или оперативного исследования пациенту и получать информированное согласие. Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с состояниями и/или заболеваниями, требующие эндоскопических и эндосонографических лечебных исследований и операций, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. Обосновывать выбор оптимального метода оперативного эндоскопического</p> | <p>владеть основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии); Получение информации и её интерпретация от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении. Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование. Определение показаний и целесообразности проведения эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического лечебного обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение лечебного, оперативного эндоскопического исследования. Обоснование отказа от проведения эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. Осмотр (консультация) пациентов, назначенным</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Этиология и патогенез терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным. Клиническую симптоматику пограничных состояний. Вопросы асептики и антисептики Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>и/или эндосонографического вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнять исследования на различных моделях современных эндоскопов. Выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения. Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к операции эндоскопической и/или эндосонографической экстренной или плановой в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Обосновывать с врачом-анестезиологом методику обезболивания при выполнении эндоскопической и/или эндосонографической вмешательства. Совместно с лечащим врачом разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических лечебного и/или оперативного исследований. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания. Сопоставлять данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований. Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др.. Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических лечебных и/или оперативных исследований, выполненных в других учреждениях. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического</p> | <p>эндоскопическими исследованиями и операциями. Выбор и составление плана эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Разработка совместно с лечащим врачом плана лечения пациентов обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения медикаментозной терапии и внутритивной поддержки больным обусловленной эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения диетотерапии больным обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения немедикаментозной терапии больным обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|--|
| | | | <p>исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнять лечебную и/или оперативную эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи. Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Пользоваться эндоскопическими инструментами.</p> <p>Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений.</p> <p>Определять при эндоскопии патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний исследуемых органов и тканей.</p> <p>Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические лечебные и/или оперативные исследования органов и систем организма: Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки.</p> <p>Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические ультразвуковые лечебные и/или оперативные (Эндоузи) исследования органов и систем организма: Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки.</p> <p>Выполнять эндоскопические лечебные и/или оперативные исследования различных органов и систем у детей.</p> <p>Рекомендовать выполнение комплексного обследования, лечебные и/или оперативные эндоскопические вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> | <p>обусловленной эндоскопическими исследованиями и операциями, назначенной другими специалистами. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания.</p> <p>Проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов, после проведенных эндоскопических исследований и операций.</p> <p>Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов, обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями.</p> <p>Совместно с лечащим врачом наблюдение, контроль состояния пациентов, проведенным эндоскопические и эндосонографические лечебные исследования и операции.</p> <p>Участие и/или проведение экстренных или плановых эндоскопических внутриспросветных операций у пациентов по показаниям.</p> <p>Выполнение дистанционных телемедицинских консультаций.</p> <p>Оформление заключения эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p> <p>Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований.</p> <p>Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом.</p> <p>Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендовать выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов во время лечебных и/или оперативных эндоскопического вмешательства.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к специалистам. Проводить дифференциальную эндоскопическую диагностику, с учетом Международной классификации болезней.</p> <p>Пользоваться необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения лечебных и/или оперативных исследований, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, и оказать медицинскую помощь по правилам проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | |
| | <p>Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований при осмотрах здоровых и больных. (ПК-2, А/02.8)</p> | <p>Взаимосвязь и преемственность в работе лечебно-профилактических учреждений разного уровня. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья. Оценка эффективности эндоскопических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах. Методики эндоскопического исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска. Тактика</p> | <p>Организовать и выполнять эндоскопических исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа).</p> <p>Выявлять специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного.</p> <p>Соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний.</p> <p>Проводить сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-</p> | <p>Получение информации от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого.</p> <p>Определение типа и цели назначенного исследования: неотложное, профилактическое (скрининг), плановое.</p> <p>Использование эндоскопических исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний.</p> <p>Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических исследований при медицинских диспансерных осмотрах установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения.</p> <p>Выполнение эндоскопических исследований по медико-социальным показаниям.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>эндоскопического исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов профилактических и динамических (диспансерных) исследований.</p> | <p>инструментальных, рентгенологических исследований. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения. Анализировать клинико-лабораторные данные для оценки целесообразности и периодичности проведения динамических эндоскопических исследований. Учитывать деонтологические проблемы при принятии решений. Оформлять заключение по результатам выполненного эндоскопического исследования в соответствии с МКБ. Участвовать в проведении противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) обследований населения. Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения различных групп населения (здоровых и больных). Алгоритмы эндоскопической диагностики заболеваний и повреждений, основы организации и проведения эндоскопических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний. Основные методики эндоскопического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации. Принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска.</p> | <p>Оформление заключения выполненного эндоскопического исследования в соответствии с МКБ. Регистрация заключения выполненного исследования в картах диспансерного наблюдения. Определение и обоснование необходимости в дополнительных эндоскопических исследованиях. Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования. Подготовка рекомендаций лечащему врачу о плане динамического эндоскопического контроля при дальнейшем диспансерном наблюдении больного.</p> |
| | <p>Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала. (ПК-11, Код А/03.8)</p> | <p>Формы планирования и отчетности индивидуальной работы сотрудника отделения. Порядок и Правила оказания медицинской</p> | <p>Оформлять результаты эндоскопического эндоультразвукового исследования для архивирования. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> | <p>Составление плана и отчета о своей работе. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде. Оформление документации в части эндоскопии, необходимой для проведения медико-социальной</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|--|
| | | <p>помощи взрослому населению по профилю эндоскопия. Основные положения и программы статистической обработки данных. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Формы планирования и отчетности работы эндоскопического отделения/кабинета (в том числе ЭНДОУЗИ). Должностные обязанности медицинского персонала в эндоскопических отделениях/кабинетах медицинских организаций. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> | <p>Создавать архив носителей диагностической информации (изображений эндоскопических, эндосонографических вмешательств) в виде жестких копий и на цифровых носителях. Формировать перечень требований к подчиненным, участвовать в разработке должностных инструкций. Развивать управленческие навыки. Общие вопросы организации эндоскопической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность.</p> | <p>экспертизы. Систематизация архивирования выполненных исследований. Контроль за учетом расходных материалов и препаратов. Контроль ведения журнала по учету технического обслуживания эндоскопического оборудования. Организация проведения и анализа результатов дозиметрического контроля у персонала, выполняющего рентген-эндоскопические исследования. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты персоналом, работающим в сфере рентгенологического излучения. Контроль за предоставлением средств индивидуальной защиты от радиационного воздействия для пациентов. Сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений. Обучение младшего и среднего персонала новым методикам в объеме их компетенции.. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Число академич. часов | | | Форма аттестации | |
|-------|---|----------------------------|-------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| | | Трудоёмкость (всего часов) | в том числе | | | |
| | | | Лекции | С, ПЗ, ОСК ¹ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1. Введение в специальность. Организация эндоскопической службы в РФ. | 2 | - | 2 | Текущий контроль | УК-1 |
| 2 | Раздел 2. Диагностическая и лечебная эндоскопия | 396 | 80 | 316 | Текущий контроль | (ПК-5, ПК-6, А/01.8) |
| 2.1 | Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта | 124 | 28 | 96 | | |
| 2.1.1 | Эзофагоскопия. | 6 | 4* | 4 | | |
| 2.1.2 | Гастроскопия. | 30 | 4* | 28 | | |
| 2.1.3 | Дуоденоскопия. | 22 | 4 | 20 | | |
| 2.1.4 | Ректоскопия. | 12 | 4 | 10 | | |
| 2.1.5 | Колоноскопия. *- заочная часть обучения | 32 | 4* | 30 | | |
| 2.1.6 | Капсульная эндоскопия. *- заочная часть обучения | 4 | 4* | 2 | | |
| 2.1.7 | Холедохоскопия. | 4 | 4 | 2 | | |
| 2.2 | Методика эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полостей. | 32 | 8 | 24 | | |
| 2.2.1 | Бронхоскопия. | 22 | 2 | 20 | | |
| 2.2.2 | Эндоскопическое ультразвуковое исследование пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы и желчевыводящих путей. | 10 | 6 | 4 | | |
| 2.3 | Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. | 118 | 20 | 98 | | |
| 2.3.1 | Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода. *- заочная часть обучения | 12 | 2* | 10 | | |
| 2.3.2 | Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. *- заочная часть обучения | 42 | 6* | 36 | | |
| 2.3.3 | Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. | 22 | 2 | 20 | | |
| 2.3.4 | Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. | 32 | 6 | 26 | | |
| 2.3.5 | Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей. | 8 | 4 | 6 | | |

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

*- заочная часть обучения

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|------------------|----------------|
| 2.4 | Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза. | 14 | 6 | 8 | | |
| 2.4.1 | Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. | 14 | 6 | 8 | | |
| 2.5 | Лечебная эндоскопия. | 110 | 18 | 92 | | |
| 2.5.1 | Эндоскопическая резекция и диссекция слизистой | 10 | 2 | 12 | | |
| 2.5.2 | Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях. *- заочная часть обучения | 10 | 2* | 10 | | |
| 2.5.3 | Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта. *- заочная часть обучения | 4 | 2* | 10 | | |
| 2.5.4 | Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки. | 16 | 2 | 20 | | |
| 2.5.5 | Лечебные ретроградные вмешательства на большом дуоденальном сосочке и главном панкреатическом протоке. | 10 | 2 | 8 | | |
| 2.5.6 | Лечебная холедохоскопия. | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.5.7 | Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева. | 4 | 2 | 10 | | |
| 2.5.8 | Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. | 4 | 2 | 10 | | |
| 2.5.9 | Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи. *- заочная часть обучения | 4 | 2* | 10 | | |
| 3. | Раздел 3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия | 62 | 14 | 48 | Текущий контроль | (ПК-5, А/01.8) |
| 3.1 | Эндоскопическая анатомия верхних отделов ЖКТ. | 20 | 4 | 16 | | |
| 3.2 | Эндоскопическая анатомия нижних отделов ЖКТ. | 20 | 4 | 16 | | |
| 3.3 | Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей. | 6 | 2 | 4 | | |
| 3.4 | Рентгеносемиотика нормы и патологии желудочно-кишечного тракта. | 12 | 2 | 10 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|------------|-----------|-----------|-------------------|---------------------|
| 3.5 | Аномалии развития трахеи и бронхов. | 4 | 2 | 2 | | |
| 4. | Раздел 4. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости | 24 | 8 | 16 | Текущий контроль. | (ПК-5, А/01.8) |
| 4.1 | Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости. | 16 | 4 | 12 | | |
| 4.2 | Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими. | 8 | 4 | 4 | | |
| 5. | Раздел 5. Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в России | 14 | 12 | 2 | Текущий контроль. | (ПК-11, Код А/03.8) |
| 5.1 | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения | 2 | 2 | - | | |
| 5.2 | Организация эндоскопической помощи населению | 2 | 2 | - | | |
| 5.3 | Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе. | 2 | 2 | - | | |
| 5.4 | Санитарно-противоэпидемическая работа в эндоскопической службе. Санитарное просвещение. *- заочная часть обучения | 2* | 2 | - | | |
| 5.5 | ВИЧ-инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Обеспечение безопасности медицинских манипуляций. | 4 | 2 | 2 | | |
| 5.6 | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-эндоскописта. | 2 | 2 | - | | |
| 6. | Итоговая аттестация | 4 | | | Экзамен | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | 504 | 114 | 386 | | |

*- заочная часть обучения

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Введение в специальность. Организация эндоскопической службы в РФ.

Тема 1.1. Определение специальности «эндоскопия». Место в структуре системы оказания медицинской помощи населению. Виды эндоскопической помощи. Квалификационные требования к врачу-эндоскописту.

Раздел 2. Диагностическая и лечебная эндоскопия

Тема 2.1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта.

Тема 2.1.1 Эзофагоскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Хромозэндоскопия. Видеозапись. Фотофиксация. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.1.2 Гастроскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Хромозэндоскопия. Видеозапись. Фотофиксация. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения гастроскопии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.1.3 Дуоденоскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Хромозэндоскопия. Видеозапись. Фотофиксация. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. РХПГ. ПСТ. Дренирование и стентирование БДС. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.1.4 Ректоскопия.

Показания, противопоказания, осложнения. Подготовка больного, премедикация, обезболивание. Подготовка аппаратуры. Последовательность эндоскопического осмотра. Использование эндоскопических диагностических и лечебных инструментов, биопсия. Методика ригидной и гибкой ректоскопии. Регистрация данных

исследования. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.1.5 Колоноскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Хромозэндоскопия. Увеличительная эндоскопия. Регистрация данных исследования. Фотофиксация. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения колоноскопии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.1.6 Капсульная эндоскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Подготовка аппаратуры. Особенность эндоскопического осмотра. Видеозапись. Документирование.

Тема 2.1.7 Холедохоскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Последовательность эндоскопического осмотра. Видеорегистрация исследования. Выполнение инструментальных манипуляций. Биопсия. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.2. Методика эндоскопических исследований органов грудной и брюшной полостей.

Тема 2.2.1 Бронхоскопия.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Использование эндоскопических инструментов. Биопсия. Последовательность эндоскопического осмотра. Хромозэндоскопия. Видеорегистрация исследования. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.2.2 Эндоскопическое ультразвуковое исследование пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы и желчевыводящих путей.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность осмотра. Биопсия. Видеозапись. Фотографирование. Выполнение тонкоигльной пункции. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Ведение больного после исследования. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения ЭУС, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта.

Тема 2.3.1 Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.

Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагит. Пищевод Барретта. Дивертикулы. Варикозное расширение вен. Ахалазия кардии. Ожог пищевода. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Предрак и рак пищевода.

Тема 2.3.2 Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.

Хронический гастрит. Эрозии. Острая язва. Хроническая язва. Доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Злокачественные неэпителиальные опухоли. Рак желудка. Выраженный рак. Ранний рак. Увеличительная гастроскопия. Болезни оперированного желудка (гастрит культи, язва культи, анастомозит, рак культи). Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения гастроскопии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.3.3 Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки.

Дивертикулы. Дуоденит, эрозии, острая язва луковицы. Хроническая язва луковицы. Папиллит. Опухоли ДПК и большого дуоденального сосочка. Болезнь Крона ДПК. Желчекаменная болезнь. Хронический панкреатит. Опухоли желчевыводящих путей.

Тема 2.3.4 Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.

Геморрой. Синдром раздраженной кишки. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Дивертикулез. Полипы и диффузный полипоз. Рак прямой и ободочной кишки. Ишемический колит. Антибиотико-ассоциированный колит. Эрозивно-язвенные поражения толстой кишки. Подслизистые опухоли. СПИД и изменения ЖКТ. Редкие заболевания толстой кишки. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения колоноскопии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.3.5 Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.

Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Последовательность эндоскопического осмотра. Видеорегистрация исследования. Выполнение инструментальных манипуляций. Биопсия. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Ведение больного после исследования.

Тема 2.4. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.

Тема 2.4.1 Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.

Трахеит. Хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Абсцессы и кисты легких. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи. Рак легкого. Диссеминированные заболевания легких. Бронхиальный свищ.

Тема 2.5. Лечебная эндоскопия.

Тема 2.5.1 Эндоскопическая резекция и диссекция слизистой.

Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Оборудование. Методы резекции и диссекции.

Тема 2.5.2 Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях.

Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Оборудование. Методы гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для гемостаза. Осложнения. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг остановки кровотечения, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.5.3 Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта.

Показания и противопоказания. Осложнения. Инструменты для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Ведение больного после извлечения инородного тела.

Тема 2.5.4 Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки.

Показания и противопоказания. Осложнения. Техники удаления. Ведение больного после эксцизии опухоли. Ближайшие и отдаленные результаты. Практическое занятие на виртуальном симуляторе гастроскопии и колоноскопии (тренинг выполнения полипэктомии, (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»))

Тема 2.5.5 Лечебные ретроградные вмешательства на большом дуоденальном сосочке и главном панкреатическом протоке.

Показания и противопоказания. Премедикация и обезболивание. Осложнения, профилактика и лечение. Папиллосфинктеротомия. Назобилиарное дренирование. Внутреннее дренирование холедоха и Вирсунгова протока. Стентирование. Баллонная дилатация.

Тема 2.5.6 Лечебная холедохоскопия.

Извлечение конкрементов. Полипэктомия. Дилатация большого дуоденального сосочка. Электрокоагуляция. Санационная бронхоскопия. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии. Отдаленные результаты.

Тема 2.5.7 Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева.

Показания и противопоказания. Осложнения. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Ведение больного после исследования.

Тема 2.5.8 Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева.

Показания и противопоказания. Осложнения. Техника удаления. Ведение больного после удаления опухоли. Ближайшие и отдаленные результаты.

Тема 2.5.9 Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи.

Показания и противопоказания. Бужирование. Баллонная дилатация. Рассечение. Осложнения. Ведение больных. Ближайшие и отдаленные результаты. Отработка техники стентирования на симуляторе. (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»)

Раздел 3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Тема 3.1. Эндоскопическая анатомия верхних отделов пищеварительного тракта.

Нормальная и патологическая анатомия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Строение и функция органов. Международная терминология.

Тема 3.2 Эндоскопическая анатомия нижних отделов ЖКТ.

Нормальная и патологическая анатомия толстой кишки. Строение и функция органов. Международная терминология.

Тема 3.3 Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей.

Особенности анатомии пищевода, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки у детей. Изменение органов в различных возрастных группах. Врожденная патология органов пищеварительного тракта. Особенности выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, у новорожденных.

Тема 3.4 Рентгеносемиотика нормы и патологии желудочно-кишечного тракта.

Рентгенологические методы обследования ЖКТ (рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)

Тема 3.5 Аномалии развития трахеи и бронхов.

Патологическая анатомия трахеи, бронхов. Международная терминология.

Раздел 4. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости

Тема 4.1. Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Рак толстой кишки. Антибиотики в хирургии.

Тема 4.2. Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.

Цитологические. Гистологические. Рентгенологические. Ретроградная холангиопанкреатография. Рентгеноскопия, рентгенография. Томография. Бронхография общая и селективная. Эндоскопическое ультразвуковое исследование.

Раздел 5. Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в России.

Тема 5.1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.

Статистика здоровья, статистика здравоохранения. Статистика санитарная. Рождаемость Заболеваемость. Профилактическое направление медицины, диспансеризация. Здоровый образ жизни. Государственная система здравоохранения. Страховая медицина.

Тема 5.2. Организация эндоскопической помощи населению.

Амбулаторная эндоскопия. Стационарная эндоскопия. Диагностическая и оперативная эндоскопия. Динамическое наблюдение. Виды эндоскопической помощи по системам органов. Морфологические и иммуногистохимические исследования.

Тема 5.3. Вопросы управления, экономики и планирования в эндоскопической службе.

Организация эндоскопического кабинета. Структура видеэндоскопической стойки. Виды эндоскопов. Вспомогательное оборудование. Эндоскопические инструменты. Условные единицы исследований. Расчет нормы нагрузки.

Тема 5.4. Санитарно-противоэпидемическая работа в эндоскопической службе. Санитарное просвещение.

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое мероприятия в эндоскопическом отделении. Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в эндоскопическом отделении.

Тема 5.5. ВИЧ-инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Обеспечение безопасности медицинских манипуляций.

Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Синдром СПИД-ассоциированного комплекса (преСПИД). Клиника и диагностика СПИД-ассоциированных заболеваний. Комплекс мер защиты больного от инфицирования, защита медицинского персонала. Стерилизация эндоскопического инструментария. Дезинфекция высокого уровня. Текущая и генеральная санитарная уборка помещений.

Тема 5.6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-эндоскописта.

Основы врачебной этики и деонтологии. Медицинская этика как единство нравственных и правовых норм в деятельности эндоскописта. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал). Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников: уголовная ответственность за их совершение. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|---------------------------|------------|
| 1. | Проектор мультимедийный | 3 |
| 2. | Ноутбук | 2 |
| 3. | Принтер | 1 |
| 4. | Персональный компьютер | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Мультимедийные CD с обучающими программами | 3 |
| 6. | Видеогастроскоп | 2 |
| 7. | Видеоколоноскоп | 2 |
| 8. | Видеобронхоскоп | 1 |
| 9. | Видеопроцессор эндоскопический | 2 |
| 10. | Тренажер для проведения стентирования, баллонной дилатации. | 1 |
| 11. | Симулятор эндоскопический для проведения гастроскопии, колоноскопии и бронхоскопии. | 1 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|-------|---|
| 1. | Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. ГЭОТАР-медиа, 2-е издание, 2020 г. 752 стр. ISBN 978-5-9704-5575-3 |
| 2. | Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г., перевод Палевская С.А. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. ГЭОТАР-медиа, 2019 г., 480 стр. ISBN: 978-5-9704-4130-5 |
| 3. | Ефимова Е. И. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии). учебно-методическое пособие. 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. 130 с. ISBN 9785703212837. |

Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|-------|--|
| 1. | Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. пер. с нем / Потт Г. - М. :Логосфера, 2006. 215 с. ISBN 5-9865700-8-1. |
| 2. | Короткевич А. Г. Очерки спорных и частных вопросовгастроинтенсивной эндоскопии. монография / Короткевич, Алексей Григорьевич. - М. : РУСАЙНС, 2017. 230 с. ISBN 9785436519890. |
| 3. | Ефимова Е. И. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. учебно-методическое пособие. 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. 196 с. ISBN 9785703211618. |
| 4. | Хрячков В. В., Давыдов А. И. Эндоскопия. Базовый курс лекций. учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Хрячков, Валерий Васильевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 9785970423301. |
| 5. | Креймер В. Д., Коган Е. А. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. диагностика воспалительно-деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно-кишечного тракта методом цифровой видеэндоскопии / Креймер Вадим Дмитриевич. - М. : БИНОМ, 2011. 120 с. ISBN 978-5-9518044-0-2. |
| 6. | Королев М. П., Антипова М. В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Королев Михаил Павлович. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 124 с. ISBN 978-5-89481-818-4. |
| 7. | Романов В. А. Эндоскопический атлас. 2-е изд., перераб. идоп / Романов В. А. - М. : Миклош, 2001. 207 с. |
| 8. | Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. учебное пособие / Чернеховская Н. Е. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 128 с. ISBN 5-9832241-1-5. |
| 9. | Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки : монография / В. Н. Сотников, А. А. Разживина, Т. К. Дубинская, А. И. Перевозников и А. В. Сотников ; Изд. организация Российская медицинская академия последипломного образования . - М. : Экстрапринт, 2006. (2006) - 280 с. : ил., ТВ |
| 10. | ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии/ А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов Е.Д. Федоров – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.: ил. |

| | |
|-----|---|
| 11. | Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил |
| 12. | Блок Б., Емельянов С. И. Гастроскопия. учебное пособие / Блок Б. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. 216 с. ISBN 5-9832228-1-3. |
| 13. | Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. методика, рекомендации, советы и приемы / Шахшаль Г.видо. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. 192 с. ISBN 978-5-9832281-5-3. |
| 14. | Козн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Козн. - М. : Логосфера, 2012. - 360 с. |

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Кол-во пользователей |
|--|--|--|----------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электрон. ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Кол-во пользователей |
|-------|--|--|---|----------------------|
| 1. | Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| 2. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| 3. | «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |
| 4. | Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются | Не ограничено |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| 5. | Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |
| 6. | Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley» | Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com | До 31 декабря 2019 года |
| 7. | БД Medline Complete компании EBSCO | База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.search.ebscohost.com | До 31 декабря 2019 года |
| 8. | Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» | Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.). | С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | До 31 декабря 2019 года |

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|-------|---|---|--|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 4. | Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 5. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 422-13-93

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа с презентацией в формате PowerPoint;
2. итоговое компьютерное тестирование;
3. собеседование.

Итоговая аттестационная работа с презентацией в формате PowerPoint. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя и оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объём презентации – 5-10 слайдов (включая титульный слайд).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется если все слайды презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной, слайды не перегружены текстом, легко читаемы, на каждом слайде использовано не более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы контрастные цвета, анимация не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в виде текста, таблиц, диаграмм. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающая, лаконична, достоверна.

Оценка «хорошо» выставляется если большинство слайдов презентации оформлены в едином стиле, основная информация преобладает над вспомогательной или равна ей по объёму, больше половины слайда занимает текст, на каждом слайде использовано более 3-х цветов (за исключением диаграмм), для фона и текста использованы не контрастные цвета, обилие анимации, но она не отвлекает внимания от содержания презентации, информация излагается в основном в виде текста, мало использовано таблиц, диаграмм, рисунков. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлены последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если большинство слайды презентации

не имеют единого стиля, вспомогательная информация преобладает над основной, всё содержание слайда занимает текст, слайды моно или полихроматичны, для фона и текста использованы неконтрастные цвета, обилие анимации, которая отвлекает внимание от содержания презентации, информация излагается в виде текста, не использованы таблицы, диаграммы, рисунки. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии презентации в формате PowerPoint, при этом итоговая аттестационная работа выполнена в форме доклада (реферата).

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «неудовлетворительно» слушатель может быть допущен к собеседованию при наличии на итоговом тестировании не менее 81% правильных ответов.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;

81 – 90% – хорошо;

70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- ситуационные задачи;
- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- билеты.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Анкудиновское шоссе, д. 1.